



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(МОКИТУ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКИТУ

Е.Н. Сепиашвили
«30» августа 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**по профессии
46.01.03 Делопроизводитель**

квалификация
Делопроизводитель

форма обучения
очная


Волоколамск 2021


ОДОБРЕН
предметной (цикловой) комиссией

СОГЛАСОВАНО


Делопроизводства
Председатель ПЦК

Начальник УМО

 В.А. Моисеев
Протокол № 1 «30» августа 2021 г.

 Ю.В. Хрящева
«30» августа 2021 г.

Составитель (автор):
Преподаватель МОКИТУ

 Грунин А.А.

Фонд оценочных средств рекомендована к утверждению экспертами:

Начальник архивного отдела
администрации Волоколамского
городского округа



Волкова Е. В.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №639, и учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ...	7
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	24
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель отношения базовой подготовки, разработанной в Московском областном казачьем институте технологии и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Код	Наименование результата обучения
У 1	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
У 4	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У 5	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У 6	– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 7	– оказывать первую помощь пострадавшим;
У 8	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
3 1	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3 2	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3 3	– основы военной службы и обороны государства;
3 4	– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
3 5	– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3 6	– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
3 7	– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
3 8	– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3 9	– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.
ПК 1.2	Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.
ПК 1.3	Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.
ПК 1.4	Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.
ПК 1.5	Осуществлять контроль за прохождением документов.
ПК 1.6	Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.
ПК 1.7	Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.
ПК 2.1	Формировать дела.
ПК 2.2	Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.
ПК 2.3	Систематизировать и хранить документы текущего архива.
ПК 2.4	Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.
ПК 2.5	Готовить и передавать документы на архивное хранение.
ПК 2.6	Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения		Наименование темы	Наименование оценочного средства	
ОК, ПК	освоенные умения, усвоенные знания		для текущего контроля успеваемости	для промежуточной аттестации
ОК1-ОК7; ПК1.1.-ПК1.7 ПК2.1-ПК2.6	У 1 3 1, 3 2	1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Устный опрос, доклад Практическая работа №1	Вопросы к итоговому дифференцированному зачету
ОК1-ОК7; ПК1.1.-ПК1.7 ПК2.1-ПК2.6	У 1, У 2, У 3, У 4 3 1, 3 2	1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тест, доклад Практическая работа №2	Вопросы к итоговому дифференцированному зачету
ОК1-ОК7; ПК1.1.-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.5	У 1, У 2, У 3, У 4 3 1, 3 2	1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Устный опрос, доклад	Вопросы к итоговому дифференцированному зачету
ОК1-ОК7; ПК1.1.-ПК1.7 ПК2.1-ПК2.6	У 5, У 6 3 7, 3 8	2.1. Основы обороны государства	Устный опрос, реферат, доклад	Вопросы к итоговому дифференцированному зачету
ОК1-ОК7; ПК1.1.-ПК1.7 ПК2.1-ПК2.6	У 5, У 6, У 7 3 7, 3 8, 3 9	2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Тест, доклад практическая работа № 3	Вопросы к итоговому дифференцированному зачету
ОК1-ОК7; ПК1.1.-ПК1.7 ПК2.1-ПК2.6	У 6, У8 3 7, 3 8, 3 9,	2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Доклад, Практическая работа №4	Вопросы к итоговому дифференцированному зачету
ОК1-ОК7; ПК1.1.-ПК1.7 ПК2.1-ПК2.6	У 6 3 7, 3 8, 3 9,	3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Доклад, Практическая работа №5	Вопросы к итоговому дифференцированному зачету

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Перечень вопросов для устного опроса

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1. Понятие безопасности жизнедеятельности?
2. Почему необходимо и как организовано в РФ обучение населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях?
3. Понятие чрезвычайной ситуации. Какие события приводят к чрезвычайным ситуациям?
4. На какие государственные институты возложено решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. Необходимость и возможные подходы к классификации чрезвычайных ситуаций. Какая система показателей лежит в основе правительственной классификации чрезвычайных ситуаций?
6. Какие природные явления могут быть источниками естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере?
7. Какие негативные техногенные факторы наиболее опасны и почему?
8. Как влияет производственная деятельность на окружающую природную среду?

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1. Назовите поражающие факторы ядерного оружия.
2. Назовите поражающие факторы химического оружия.
3. Назовите поражающие факторы биологического оружия.
4. Какие бывают средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
5. Назовите приборы радиационной и химической разведки и контроля.
6. Основные правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

Тема 2.1. Основы обороны государства.

1. Перечислить факторы, угрожающие национальным интересам России.
2. Перечислить основные задачи ВС РФ в мирное время.
3. Перечислить основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в Период непосредственной угрозы агрессии?

4. Перечислить основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в военное время.

5. Для каких дополнительных задач могут быть привлечены ВС РФ?

Критерии оценки:

«Отлично»- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленными студентом с помощью преподавателя; единичные ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»- ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции; логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; ошибки в раскрываемых понятиях, терминах; студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

3.2. Тесты

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) синоним экстремальной ситуации;

б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;

г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

2. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?

- а) природные;
- б) техногенные;
- в) биолого-социальные и военные;
- г) экологические.

3. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;

б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;

г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- б) состоит из территориальных подсистем;
- в) состоит из функциональных подсистем;
- г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) национальный;
- б) федеральный;
- в) региональный, территориальный;
- г) местный и объектовый;

6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) в районах;
- б) в республиках;
- в) в краях;
- г) в областях.

7. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

- а) федеральными органами представительной власти;
- б) федеральными органами исполнительной власти;
- в) федеральными войсками Генерального штаба;
- г) федеральными службами МВД.

8. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) только на государственных объектах экономики;
- б) только на акционированных объектах экономики;

- в) только на частных объектах экономики;
 - г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.
9. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?
- а) за организацию деятельности по снабжению населения;
 - б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
 - в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;
 - г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
10. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?
- а) работник службы безопасности школы;
 - б) председатель родительского комитета школы;
 - в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - г) директор школы.
11. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
- а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
 - б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
 - в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - г) защита от всех возможных нападений.
12. Что такое гражданская оборона (ГО)?
- а) система добровольных народных дружин;
 - б) система профилактики различных групп населения;
 - в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;
 - г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

1. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:
- а) тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - б) боевые и общевойсковые;
 - в) уставы родов войск и строевые.

2. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- а) теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- б) организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;
- в) практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.

3. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- а) основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих;
- б) тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в) жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии.

4. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- а) устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- б) устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- в) устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

5. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных правил:

-должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) устав внутренней службы ВС РФ;
- б) строевой устав ВС РФ;
- в) дисциплинарный устав ВС РФ

6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной службы (служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск)?

- а) устав внутренней службы ВС РФ;
- б) строевой устав ВС РФ;
- в) устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

7. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих (соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб)?

- а) устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- б) дисциплинарный устав ВС РФ;
- в) устав внутренней службы ВС РФ.

8. Какой устав определяет: строевые приемы, движения без оружия и с оружием:

-воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия,

-проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса;

-обязанности военнослужащих перед построением в строю и требованиях строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

а) строевой устав ВС РФ;

б) устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

в) дисциплинарный устав ВС РФ.

9. В каком уставе приведен текст военной присяги и положение о Боевом Знамени воинской части?

а) в Уставе внутренней службы ВС РФ;

б) в Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

в) в Строевом уставе ВС РФ.

10. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины?

-дисциплины, норм морали и воинской чести?

а) дисциплинарную;

б) уголовную;

в) административную.

11. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным?

а) административный арест;

б) строгий выговор;

в) назначение в наряд вне очереди;

г) арест содержанием на гауптвахте до 10 суток;

д) снижение в воинском звании на одну ступень.

12. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только взыскания, которые определены:

а) в Дисциплинарном уставе ВС РФ;

б) в Уголовном кодексе РФ;

в) в Гражданском кодексе РФ.

13. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение одно взыскание?

а) нет;

б) да;

в) в зависимости от решения командира.

14. Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения?

а) нет;

б) да;

в) решение принимает командир подразделения

Критерии оценки:

«Отлично»- студент правильно ответил минимум на 90% вопросов теста.

«Хорошо» - студент правильно ответил на 80% - 90% вопросов теста.

«Удовлетворительно»- студент правильно ответил на 70% - 79 % вопросов теста.

«Неудовлетворительно»- студент правильно ответил на менее чем 69% вопросов теста.

3.3. Темы рефератов

Тема 2.1. Основы обороны государства.

1. Вооружённые Силы России на современном этапе.
2. Служба в Вооруженных Силах РФ.
3. Военная обязанность.
4. Военский учёт.
5. Подготовка граждан к военной службе.
6. Призыв граждан на военную службу.
7. Основные обязанности граждан при исполнении воинской службы.
8. Воинские должности.
9. Состав военнослужащих и воинские звания.
10. Военная символика.
11. Статус военнослужащих, основные права свободы гарантии социальной защиты.
12. Военные учебные заведения в РФ.

Критерии оценки:

«Отлично» - работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе проведен широкий и последовательный обзор научной литературы по исследуемой проблеме. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

«Хорошо» - тема работы в целом достаточно полно раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература и другие источники. Автор достаточно уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания или неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

«Удовлетворительно»- тема работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на философские тексты и литературные источники, однако не выражена авторская позиция;

выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.

«Неудовлетворительно» - тема работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

3.4. Темы докладов

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

1. Вопросы безопасности, отраженные в Федеральном законе «О безопасности».
2. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1. Основные задачи РСЧС.
2. Функциональные подсистемы РСЧС.
3. Силы и средства РСЧС.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1. Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы.
2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

Тема 2.1. Основы обороны государства.

1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.
2. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения.
3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации.
4. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.
5. Воинская обязанность граждан Российской Федерации.

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

1. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

2. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.

3. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

1. Строевые приемы.

2. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке.

3. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.

Критерии оценки:

«Отлично»-во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично, связано и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

«Хорошо» - во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

«Удовлетворительно»- во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно, или наоборот, избыточно используются средства связи.

«Неудовлетворительно» - во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»; или работа написана не по теме; в работе один абзац и больше полностью и без осмысления позаимствованы из какого-либо источника.

3.5. Практические занятия

Практическое занятие № 1. Применение первичных средств пожаротушения.

Цель занятия: сформировать умения и навыки действий при возникновении пожара. Формировать навыки использования средств пожаротушения.

Оборудование: огнетушители ОП-10, ОУ-7.

Вопросы для повторения:

1. Какие условия необходимы для предотвращения горения?
2. От чего зависит выбор огнетушителей?
3. Как привести в действие углекислотный огнетушитель?
4. Как привести в действие пенный огнетушитель?
5. Как привести в действие порошковые огнетушители?

Содержание занятия:

1. Используя наглядные пособия и макеты (материалы, плакаты) ознакомиться с устройством газовых, пенных, аэрозольных и порошковых огнетушителей и определить порядок их сборки и разборки.
2. Привести рисунки и краткое описание принципа действия, технические характеристики и область применения основных типов огнетушителей.
3. Охарактеризовать причины пожаров на предприятиях.

Практическая работа № 2

Тема. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Цель занятия. Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.

Оборудование. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ситуационные задачи, тетрадь для практических работ.

Вопросы для повторения:

1. Закрепить знания о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
2. Развивать умения принимать правильные решения при ЧС.
3. Закрепить умения решать ситуационные задачи.

Содержание занятия:

1. Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
2. Составить конспект.
3. Решить ситуационные задачи.
Ситуационные задачи по БЖ
Задача 1.

Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.

- не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- о случившемся обязательно сообщить взрослым.

Задача 2.

Загорелся телевизор. Ваши действия.

- не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- если горение все-таки усиливается, залить телевизор водой через верхние вентиляционные отверстия задней стенки (стоять сбоку);
- если взорвался кинескоп, то опасен ядовитый дым, поэтому покинуть помещение и предупредить других, особенно детей;
- о случившемся обязательно сообщить взрослым.

Задача 3.

В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

- если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть: плотная ткань (лучше мокрая) и вода;
- загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой;
- так же нужно тушить одеяло, подушки;
- нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, - пламя может полыхнуть навстречу;
- чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой;
- погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет; если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно, только зная, что в помещении никого не осталось;
- по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма;
- необходимо закрывать по пути двери;
- вызвать пожарных по телефону 01 от соседей.

Задача 4.

Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

- попробовать определить источник запаха;
- позвонить в ближайшую квартиру и предупредить жильцов о возможной опасности;

- при обнаружении очага возгорания попытаться потушить пламя подручными средствами;

- в случае возгорания электропроводки обесточить электрический щиток;

- если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо вызвать пожарную службу по телефону 01.

Задача 5.

По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

- не входить в квартиру;

- позвонить в соседнюю квартиру и вызвать милицию по телефону 02;

- позвонить домой и узнать, что там происходит;

- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут предполагаемые воры;

- наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить возможных «гостей» (лица, одежду, телосложение);

- дожждаться приезда милицейского наряда, не входя в свою квартиру;

- действовать в соответствии с распоряжениями сотрудников милиции.

Задача 6.

Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

- закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;

- обратиться за помощью к соседям;

- доступным способом по телефону соседей и т.п. вызвать милицию;

- позвонить домой и узнать, что там происходит;

- попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить, на какой машине и куда уедут воры;

- наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить «гостей» (лица, одежду, телосложение).

Задача 7.

Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

- посмотреть в глазок;

- если на пороге незнакомец, попросить его представиться;

- не торопиться открывать дверь предлагающим погадать, купить дешево мед и пр.;

- если за дверью должностное лицо, то необходимо проверить его по телефону либо договориться о встрече в удобное для вас время;

- если ответа не последовало и нет цепочки, связаться с соседями (по телефону, если телефон отключен или отсутствует вовсе, -через окно, балкон, стуком в дверь, в стену, в батарею отопления, в стояк труб), чтобы они помогли вам, не подвергая себя опасности;

- если соседи отсутствуют, выйти на балкон или открыть окно и убедить находящихся на улице (во дворе) людей сообщить в милицию или подняться

к вам на площадку, соблюдая осторожность и действуя не в одиночку, а группой;

- если эти действия невозможны, то вызвать милицию по телефону 02.

Задача 8.

Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

- постараться выяснить причину, не подвергая свою жизнь опасности;
- не вступая в единоборство и конфликт с преступниками, сообщить о происходящем соседям, людям, входящим в подъезд или проходящим на улице;
- если конфликт разрешить мирным путем не представляется возможным, то необходимо вызвать наряд милиции.

Задача 9.

На вас напали в лифте. Ваши действия.

- забыть о страхе и нерешительности;
- пустить в ход все подручные средства и известные приемы самозащиты;
- успех зависит от неожиданности, решительности, напора;
- помнить, что большинство преступников боятся своей жертвы;
- во избежание подобных ситуаций не входить в лифт с незнакомыми лицами.

Задача 10.

Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять?

- сообщить близким о том, куда вы идете и когда вернетесь;
- если пригласили незнакомые люди, попросите кого-нибудь из знакомых сопровождать вас;
- если вам придется возвращаться в темное время суток, позвоните перед выходом домой и попросите встретить вас.

Задача 11.

В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
- проверить конфорки (если открыты, закрыть и перекрыть основной вентиль подачи газа);
- открыть окна и двери;
- пойти к соседям и позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 04.

Задача 12.

Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

- не включать свет и электроприборы, не зажигать спички;
- попытаться установить место утечки (перекрыть основной вентиль подачи газа);
- проветрить помещение;
- сообщить соседям;
- позвонить родителям и в аварийную службу по телефону 04.

Задача 13.

Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

- немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений;
- сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации;
- при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к консервации;
- оказать помощь больным и престарелым, проживающим по соседству.

Задача 14.

Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое место;
- находясь выше 2 этажа, уйдите из угловых комнат;
- занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

Задача 15.

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;
- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

Задача 16.

Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки,

противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

- занять место вдали от окон;

- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;

- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;

- сделать запас воды в закрытых сосудах;

- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;

- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать

плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи.

После возвращения переодеться.

Задача 17.

В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

- занять место вдали от окон;

- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;

- сделать запас воды в закрытых сосудах;

- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;

- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной

кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;

- зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;

- при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

Задача 18.

Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

- сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;

- закрыть голову руками;

- упереться ногами в стену по ходу движения поезда;

- если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;

- наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а также падающий багаж;

- после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым делом нужно определить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;

- в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;

- если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;

- выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.

Задача 19.

Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете?

- необходимо подготовить обувь и одежду по погоде;

- взять компас для ориентирования и предметы первой необходимости (топор, спички);

- необходимо знать местность;

- предупредить близких, друзей или соседей о месте прогулки и ее длительности;

- при длительной прогулке взять не скоропортящиеся продукты питания и воду в закрытой упаковке.

Задача 20. Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

- надо остановиться и присесть, подумать, как выбраться к тому месту, откуда начинается знакомый путь. А для этого:

- вспомнить последнюю приметку на знакомой части пути и постараться проследить к ней дорогу;

- если это не удастся, вспомнить знакомые ориентиры, лучше всего протяженные и шумные (железную дорогу, шоссе и пр.);

- если ориентиров нет, нужно постараться влезть на самое высокое дерево и осмотреть местность с высоты;
- выйти к людям помогают звуки - работающий трактор, лающая собака; помогает запах дыма, необходимо двигаться против ветра.

Задача 21.

На вас напала собака. Ваши действия.

- к нападающей собаке повернуться лицом;
- принять стойку или броситься навстречу, если уверены в себе (собака натаскана на убегающего человека и скорее всего отскочит в сторону);
- используя подручные средства (зонтик, палку, камни), отступайте к укрытию спиной (забору, дому), призывая на помощь окружающих;
- если есть возможность, обмотайте пиджаком, плащом предплечье и руку, а затем, выставив ее (защищая шею и лицо от укуса), спровоцируйте собаку на укус и с силой ударьте по верхней челюсти собаки - от сильного удара она может сломаться;
- если собака сбита с ног — упасть на живот, руками закрыть шею;
- болевые точки у собаки - нос, пах, язык.

Задача 22.

Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

- купаться в незнакомых и необорудованных водоемах не желательно;
- запрещается купание в нетрезвом виде;
- необходимо проверить глубину подручными предметами;
- выбрать безопасное место: удобный спуск, отсутствие камней, ям, коряг, стекол и пр., отсутствие водоворотов и быстрого течения;
- не желательно купаться в темное время суток;
- также опасно купаться в одиночестве;
- во избежание судорог и переохлаждения нельзя купаться в холодной воде;
- по возможности иметь спасательные средства.

Задача 23.

Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

- ни в коем случае не идти против толпы;
- стараться избегать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток, оград набережной и т.д.;
- уклоняться от всего неподвижного на пути - столбов, тумб, стен и деревьев;
- не цепляться ни за что руками;
- если есть возможность, застегнитесь;
- выбросить сумку, зонтик и т.д.;
- если у вас что-то упало, ни в коем случае не пытайтесь поднять;
- защитить диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди;
- упруго согнуть руки в локтях и прижать их к корпусу;

- главная задача - не упасть, но если вы все-таки упали, следует защитить голову руками и немедленно вставать (быстро подтяните к себе ноги, сгруппируйтесь и рывком попытайтесь встать);

- при первой же возможности попытаться выбраться из толпы.

Задача 24.

Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.

~ оценить безопасность льда: для одиночного пешехода - зеленоватого оттенка, толщиной не менее 7 см;

- чтобы измерить толщину льда, надо пробить лунки по сторонам переправы (рекомендуемое расстояние между ними 5 м) и промерить их;

- на лыжах осуществлять переправу безопасней, чем пешком;

- следует поискать уже проложенную лыжню;

- если есть лыжи, то их крепления надо отстегнуть (чтобы легко от них избавиться), а палки держать в руках, не накинув петли на кисти;

- рюкзак лучше повесить на одно плечо или волочить за собой на веревке.

Задача 25.

Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.

- определить, нет ли рядом спасательного средства

- если поблизости есть спасательные средства, бросить их утопающему;

- позвать кого-нибудь на помощь;

- прийти на помощь утопающему, максимально учитывая течение воды, ветер, расстояние до берега и свои силы;

- приближаясь, старайтесь ободрить тонущего и успокоить его;

- если тонущий может контролировать свои действия, то он должен держаться за плечи спасателя,

- если нет, то обращаться с ним надо грубо и бесцеремонно;

- если утопающий уже погрузился в воду, не бросайте попыток найти его в глубине, а затем вернуть к жизни (если человек пробыл под водой около 6 минут);

- вытащив на берег, осмотреть потерпевшего, оказать ему первую медицинскую помощь.

Практическое занятие № 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Цель занятия: Научить неполной разборке и сборке автомата АК-74 М. Принятие исходного положения для стрельбы из автомата АК-74 М, подготовка к стрельбе, прицеливанию. Изучить команды, подаваемые при проведении стрельб и отработать порядок их выполнения. Развивать личностные качества, необходимые для прохождения военной службы:

морально-психологическую устойчивость, целеустремлённость, ответственное отношение к выполнению воинского долга.

Оборудование: Макет автомата АК-74.

Вопросы для повторения:

1. Меры безопасности при проведении сборки, разборки АК-74.
2. Очередность выполнения сборки, разборки АК-74.
3. Временные нормативы разборки, сборки АК-74.
4. Алгоритм действий обучаемого и руководителя стрельбы на огневом рубеже при выполнении начального упражнения из автомата Калашникова;
5. Тренировка в изготовке для стрельбы из положения лежа с упора. Изготовка к стрельбе из автомата. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы;

Содержание занятия:

1. Ознакомление с составными частями автомата Калашникова (АК-74).
2. Отработка навыков разбора и сбора автомата АК-74.
3. Порядок применения автомата в бою.
4. Устройство и порядок применения ручного стрелкового оружия;
5. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
6. Заключительная часть.

Практическое занятие № 4 Отработка порядка приема Военной присяги

Цель занятия: Повторить основные положения строевого Устава ВС РФ, научить четкому выполнению воинской присяги.

Оборудование: оборудование строевой площадки.

Вопросы для повторения:

1. Текст воинской присяги.

Содержание занятия:

1. Что такое военная присяга.
2. Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги.
3. В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге.
4. Какие требования содержатся в тексте военной присяги.
5. Расскажите текст Военной присяги.

Практическое занятие № 5 Оказание реанимационной помощи. Оказание первой помощи пострадавшим.

Цель занятия: Познакомить учащихся со способами остановки кровотечения и научить правилам наложения давящей повязки и жгута. Формировать умения и навыки наложения шины на место перелома и транспортировки поражённого, наложения повязок на верхние и нижние конечности. Формировать у студентов умение оказать первую медицинскую

помощь при клинической смерти. Уметь свободно ориентироваться в окружающей действительности, оказать оперативную помощь пострадавшему.

Оборудование: давящие повязки и жгуты; закрутки, бинты, шины, носилки; аптечка военнослужащего, аптечка АИ-2, видеоматериалы, компьютер.

Вопросы для повторения:

1. Какие виды перевязочного материала необходимы в практической деятельности?
2. Для чего предназначена давящая повязка?
3. Какие виды кровотечения вы знаете?
4. Дайте формулировку переломам.
5. Перечислите виды переломов.
6. Что такое асептика?
7. Что такое антисептика?
8. Назовите и перечислите признаки переломов.
9. Как оказать помощь при открытом переломе?
10. Как оказать помощь при закрытом переломе? Какие виды кровотечения останавливаются жгутом?
11. На сколько часов устанавливают жгут в зимнее время?
12. Каковы нормативы реанимации: предкардиальный удар, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?
13. В каких случаях устанавливают жгут при открытом переломе?

Содержание занятия

1. Повторение основных методов наложения повязок.
2. Характеристика венозного кровотечения.
3. Характеристика капиллярного кровотечения.
4. Характеристика артериального кровотечения.
5. Решить ситуационные задачи.
6. Работа в парах: наложить повязки на руку, ногу.
7. Оперативная помощь при открытых и закрытых переломах: наложить шины на голень. Порядок выполнения: подготовить материал для использования в качестве шины; наложить шину пострадавшему для мобилизации перелома голени; осуществить перенос пострадавшего с переломом голени в условно безопасное место.
8. Наложить повязку верхнюю конечность. Порядок выполнения: подготовить перевязочный материал; наложить крестообразную повязку на кисть.
9. Оказание первой помощи при различных видах кровотечений.
10. Первая помощь при потере дыхания и сердцебиения:
 - выполнение прекардиального удара по грудной клетке;
 - выполнение искусственного дыхания в установленном порядке действий.

Критерии оценки:

«Отлично»- студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; дает правильные ответы на вопросы по практической работе.

«Хорошо»- студент выполнил требования к оценке «отлично», допущены 2-3 недочета, правильно выполнил анализ ошибок.

«Удовлетворительно»- студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

«Неудовлетворительно»- студент выполнил работу не полностью, или объем выполненной части работы не позволяет определить поставленные цели и задачи.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Вопросы для контрольной работы и дифференцированного зачета

1. Что такое среда обитания? Воздействует ли на нее человек? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.
2. Что входит в состав сил гражданской обороны?
3. Расскажите о правилах проведения искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.
4. Какие различия существуют между опасной и экстремальной ситуацией? Приведите примеры.
5. Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
6. При каких ранениях применяются крестообразная и колосовидная повязка? Как накладываются крестообразная и колосовидная повязка?
7. Дайте определения следующим понятиям: риск, индивидуальный риск, социальный риск, приемлемый риск.
8. Дайте характеристику основных видов катастроф.
9. Дайте определение опасности и безопасности. Расскажите о вредных и опасных факторах.
10. Какие критерии определяют здоровье человека? Дайте определение понятию «здоровье».
11. Какими признаками характеризуется авария?
12. Какие факторы влияют на здоровье человека? Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психологическое здоровье», «нравственное здоровье».
13. Расскажите о классификации чрезвычайных ситуаций.
14. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
15. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям природного характера.
16. Чем опасно табакокурение?
17. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям техногенного характера.
18. Назовите виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации.
19. Назовите социальные последствия алкоголизма и наркомании. Сформулируйте меры и методы борьбы с этими опасными явлениями.
20. Расскажите о моделях поведения в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.
21. Какие существуют факторы риска для здоровья человека?
22. Расскажите о правилах безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.
23. Дайте определение «здоровый образ жизни». Охарактеризуйте составляющие здорового образа жизни.

24. Дайте определение терроризму как основной социальной опасности современности. Виды терроризма.
25. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
26. Что вы знаете о космических опасностях?
27. Укажите признаки, характеризующие потерю пострадавшим человеком сознания. Какая медицинская помощь оказывается при этом?
28. Расскажите о задачах и функциях государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.
29. Дайте определение понятию «повязка». Назовите основные виды повязок.
30. Расскажите об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
31. Дайте определение понятию «кровотечение». Какие виды кровотечений вы знаете? В каких случаях следует накладывать медицинский жгут.
32. Расскажите об устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.
33. Дайте определение понятию «перелом». Виды переломов». Какова медицинская помощь и особенность транспортировки при различных видах переломов?
34. Расскажите о правовых и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности.
35. Назовите условия, при которых развивается травматический шок.
36. Расскажите о МЧС России—федеральном органе управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
37. Дайте определение понятию «ожог». Виды ожогов.
38. Назовите основные признаки локальных, муниципальных, межмуниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и трансграничных чрезвычайных ситуаций.
39. Какая первая помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом II степени тяжести?
40. Назовите признаки и последствия землетрясений. Правила поведения при землетрясениях.
41. Расскажите об отмораживаниях. В чем заключается первая помощь при отморожениях?
42. Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.
43. Назовите войска, не входящие в виды вооруженных сил. Дайте характеристику данным войскам.
44. Дайте определение понятию «электротравма». Виды электротравм. Какая помощь оказывается при тяжелых электротравмах?
45. Чем опасно извержение вулкана? Правила поведения при извержениях вулкана.

46. Дайте определение понятию «инфекционные заболевания». Назовите основные виды инфекционных заболеваний.
47. Расскажите о лавинах. Каковы правила поведения в районах лавин и как себя вести при сходе лавин?
48. Что означает термин «профилактика»? В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
49. Назовите стихийные бедствия метеорологического характера. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?
50. Какова причина возникновения инфекционных заболеваний и каков механизм их передачи?
51. Расскажите о чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. Какова модель поведения при данных ЧС?
52. Расскажите об инфекциях, передаваемых половым путем.
53. Дайте определение понятию «пожар». Назовите виды природных пожаров и правила поведения при них.
54. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)?
55. Дайте определение понятию «первая медицинская(доврачебная) помощь». Расскажите об общих правилах оказания первой медицинской помощи.
56. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.
57. Каковы признаки жизни у пострадавшего?
58. Что входит в состав гражданской обороны?
59. Дайте определение термину «рана». Назовите виды ран. Какова первая медицинская помощь при ранениях?
60. Что означает термин «оповещение»? Виды и порядок оповещений.
61. Назовите признаки клинической смерти и биологической.
62. Что означает термин «эвакуация»? каков порядок эвакуации?
63. Какую первую медицинскую помощь следует оказать при острой сердечной недостаточности?
64. Назовите основные виды защитных сооружений. Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?

Критерии оценки:

«Отлично»- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; свободное владение терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки,

причинно-следственные связи; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленными студентом с помощью преподавателя; единичные ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»- ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции; логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; ошибки в раскрываемых понятиях, терминах; студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Протокол заседания № 6 от «02» марта 2020 г.	01.09.2020г.
2	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и введена в действие решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Протокол заседания № 1 от «30» августа 2021 г.	30.08.2021г.