



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КАЗАЧИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ
К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(МОКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Кафедра Экономики и товароведения



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
профессор, д.э.н.

Грунин А.А.

«18» января 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.15 – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(код дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки	38.03.01. Экономика <i>(код, наименование направления подготовки)</i>
Тип образовательной программы	Прикладной бакалавриат <i>(академический/прикладной бакалавриат/магистратура)</i>
Направленность (профиль) подготовки	Экономика предприятий пищевой промышленности <i>(наименование профиля)</i>
Квалификация выпускника	бакалавр <i>(бакалавр/специалист/магистр)</i>
Форма обучения	очная, заочная <i>(очная, заочная, очно-заочная)</i>

Волоколамск 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экономическая теория**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования «**Экономика предприятий пищевой промышленности**».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экономическая теория**» разработана кандидатом экономических наук Травинкиной О.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
д.э.н., профессор



(подпись)

А.А. Грунин

товароведения. Протокол № 6 от «11» января 2019 года

И.О. заведующего кафедрой к.ф-м.н.,
доцент



А.И. Кустов

Рецензенты:

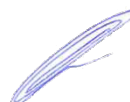
к.э.н. доцент кафедры экономика и управление
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»



(подпись)

О.А. Сагина

Директор Института
экономики, менеджмента и права
ФГБОУ ВО «МГУТУ им.
К.Г. Разумовского (ПКУ)», к.э.н., доцент



(подпись)

О.А. Аничкинка

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
6. Перечень практических занятий.....	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	21
10. Образовательные технологии	21
11. Оценочные средства	23
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	30
13. Лист регистрации изменений.....	31

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины «Экономическая теория» являются освоение обучающимися компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на макро- и микро- уровне с учетом реальных процессов экономического развития России и мирохозяйственного развития. Изучение дисциплины ориентирует студентов на широкое использование полученных экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) Овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
- 2) Изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- 3) Приобрести навыки анализа поведения производителей и потребителей, собственников ресурсов и государства в условиях рыночной экономики;
- 4) Освоить (на основе выявленных тенденций социально-экономического развития) способы и методы принятия экономических решений на ближайшую перспективу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в базовой части дисциплин ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, очной и заочной форм обучения. Относится к блоку 1. Шифр дисциплины Б1.Б.15 - для очной и заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения программного материала учебных дисциплин общеобразовательной школы (история, математика, обществознание), а также в ходе освоения программного материала дисциплин социально-экономического и гуманитарного характера.

Изучение дисциплины «**Экономическая теория**» является базовым для последующего освоения программного материала всех учебных дисциплин профессионального цикла (экономическая статистика, теория менеджмента, маркетинг, стратегическое управление, экономика предприятия, бух учет и анализ философия, психология, правоведение, основы предпринимательства и др.), а также при выполнении и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 38.03.01 Экономика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (контактная работа)	174	84	90		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	70	34	36		
Практические занятия (ПР)	104	50	54		
Семинары (С)	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	204	114	90		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-	-		
Реферат (при наличии)	-	-	-		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	90	Экзамен 54	Экзамен 36		
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	468 13	252 7	216 6	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		1	1		
Аудиторные занятия (контактная работа)	24	12	12		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	6	6		
Практические занятия (ПР)	12	6	6		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	426	231	195		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	18	Экзамен 9	Экзамен 9		
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	468 13	252 7	216 6	

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная

контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории (ОК-3)

- 1.1.1. Сущность экономики и экономической теории.
- 1.1.2. Роль экономической теории в системе экономических наук.
- 1.1.3. Определение предмета и методов экономической теории.
- 1.1.4. Структура и функции экономической теории.

Тема 1.2. Основные этапы развития экономической теории (ОК-3)

- 1.2.1. Экономические взгляды античного номера.
- 1.2.2. Экономические взгляды меркантилизма.
- 1.2.3. Классическая политэкономия. Теория К. Маркса.
- 1.2.4. Теория маржинализма.
- 1.2.5. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
- 1.2.6. Институционально-социологическое направление современной экономической теории.

Тема 1.3. Субъекты экономической системы. Отношения собственности. Экономические интересы (ОК-3)

- 1.3.1. Субъекты рыночной экономики (экономические агенты).
- 1.3.2. Собственность как экономическая категория и ее формы.
- 1.3.3. Экономические интересы субъектов хозяйствования.
- 1.3.4. Система экономических интересов в современной рыночной экономике.

Тема 1.4. Экономические системы общества и их классификация (ОК-3)

- 1.4.1. Сущность экономической системы и ее элементы.
- 1.4.2. Основные разновидности экономических систем.
- 1.4.3. Классификация экономических систем и ее критерии.
- 1.4.4. Смешанные модели экономики и их разновидности.

Тема 1.5. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов (ОК-3)

- 1.5.1. Экономическая эффективность: понятие и измерение
- 1.5.2. Экономические ресурсы и их виды.
- 1.5.3. Ограниченность ресурсов и благ. Проблема экономического выбора.
- 1.5.4. Производственные возможности общества.

Тема 1.6. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы (ОК-3)

- 1.6.1. Рынок: причины возникновения, сущность функции и роль в общественном производстве.
- 1.6.2. Виды рынков и их функции.
- 1.6.3. Структура и инфраструктура рынка.
- 1.6.4. Организация и функционирование рыночной экономики.
- 1.6.5. Несовершенство рынка (рыночного механизма).

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА.

Тема 2.7. Теория спроса и предложения в рыночной экономике (ОК-3)

- 2.7.1. Основные вопросы экономики.
- 2.7.2. Понятие «спроса». Закон спроса. Факторы формирования спроса.

- 2.7.3. Эластичность спроса, ее виды и причины существования.
- 2.7.4. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие предложение товаров.
- 2.7.5. Эластичность предложения и факторы его формирования.

Тема 2.8. Рыночная конкуренция и монополия (ОК-3)

- 2.8.1. Сущность и виды конкуренции.
- 2.8.2. Совершенная и несовершенная конкуренция.
- 2.8.3. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 2.8.4. Барьеры, ограничивающие вход на монополизированный рынок.
- 2.8.5. Формы монопольного диктата на рынке.
- 2.8.6. Антимонопольное регулирование.

Тема 2.9. Теория фирмы. Предпринимательство (ОК-3)

- 2.9.1. Фирма и ее экономическая природа. Основные теории фирм.
- 2.9.2. Типы деловых фирм.
- 2.9.3. Экономическая логика создания и цели деятельности фирм.
- 2.9.4. Экономические основы конкурентоспособности фирмы.

Тема 2.10. Издержки и прибыль (ОК-3)

- 2.10.1. Издержки: их экономическое значение и виды.
- 2.10.2. Альтернативные издержки.
- 2.10.3. Издержки производства в долгосрочном периоде.
- 2.10.4. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.
- 2.10.5. Максимизация прибыли.
- 2.10.6. Закон убывающей отдачи.

Тема 2.11. Цена и ее функции. Система цен (ОК-3)

- 2.11.1. Понятие цены, ее функция и структура.
- 2.11.2. Механизм ценообразования.
- 2.11.3. Система цен. Виды и классификация цен.

Тема 2.12. Рынок факторов производства (ОК-3)

- 2.12.1. Спрос на рынке факторов производства и его специфика.
- 2.12.2. Предельная производительность факторов, предельные факторные издержки, предельный факторный доход.
- 2.12.3. Предложение на рынке факторов производства (труда, капитала и природных ресурсов).
- 2.12.4. Изокванта и изокоста.

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА.

Тема 3.13. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели (ОК-3)

- 3.13.1. Понятие, цели и инструменты макроэкономики.
- 3.13.2. Национальная экономика и ее структура.
- 3.13.3. Основные макроэкономические показатели.
- 3.13.4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения.
- 3.13.5. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Тема 3.14. Экономический рост и экономическое развитие (ОК-3)

- 3.14.1. Понятие экономического роста.
- 3.14.2. Типы и факторы ускорения экономического роста.
- 3.14.3. Показатели экономического роста.
- 3.14.4. Экономическое развитие.
- 3.14.5. Цикличность экономического роста и методы её регулирования.

Тема 3.15. Цикличность развития. Теория кризисов (ОК-3)

- 3.15.1. Понятие экономического цикла.
- 3.15.2. Виды циклов. Средние и короткие бизнес-циклы
- 3.15.3. Циклы Кондратьева и современность.

3.15.4. Теория кризисов.

Тема 3.16. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция (ОК-3)

- 3.16.1. Инфляция: сущность, причины, виды и влияние на экономику страны.
- 3.16.2. Безработица: причины и типы.
- 3.16.3. Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы.
- 3.16.4. Антиинфляционная политика.

Тема 3.17. Макроэкономическое равновесие (ОК-3)

- 3.17.1. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
- 3.17.2. Способы достижения макроэкономического равновесия в различных моделях хозяйствования.
- 3.17.3. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
- 3.17.4. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
- 3.17.5. Мультипликатор и экономическое значение.

Тема 3.18. Роль государства в регулировании рыночной экономики (ОК-3)

- 3.18.1. Необходимость государственного регулирования экономики.
- 3.18.2. Функции государства в рыночной экономике.
- 3.18.3. Формы государственного регулирования.
- 3.18.4. Экономическая политика: фискальная и монетарная политика.

Тема 3.19. Проблемы государственных финансов и налогов (ОК-3)

- 3.19.1. Сущность и функции финансов.
- 3.19.2. Организация государственной финансовой деятельности.
- 3.19.3. Принципы и методы налогообложения. Кривая Лаффера.
- 3.19.4. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Тема 3.20. Распределение доходов в рыночной экономике (ОК-3)

- 3.20.1. Распределение как экономическая категория. Функции распределения.
- 3.20.2. Уровень и качество жизни.
- 3.20.3. Неравенство доходов в рыночной экономике.
- 3.20.4. Прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет.
- 3.20.5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.

Тема 3.21. Аспекты экономического развития. Мировое хозяйство (ОК-3)

- 3.21.1. Понятие мировое хозяйство и международных экономических отношений.
- 3.21.2. Основные направления международного разделения труда.
- 3.21.3. Причины возникновения международной торговли.
- 3.21.4. Теория сравнительного преимущества.
- 3.21.5. Внешняя торговля и национальная экономика.
- 3.21.6. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин

Знания, умения и навыки приобретаемые в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», обеспечивают усвоение всех последующих дисциплин базовой и вариативной части, общекультурных, теоретических и прикладных, связанных с профессиональной деятельностью обучающегося.	*	*	*	*	*	*	*	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

5.3.1. Разделы и темы дисциплины и виды занятий для очной и заочной формы обучения

Наименование раздела, темы	Виды занятий в часах			
	Лекции ОФО/ЗФО	Практические занятия ОФО/ЗФО	Самостоятел ьная работа студентов ОФО/ЗФО	Всего ОФО/ЗФО
Раздел I. Введение в экономическую теорию				
<i>Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории</i>	2/1*	4/0	8/20	14/21
<i>Тема 1.2. Основные этапы развития экономической теории</i>	2/0	2/2*	8/20	12/22
<i>Тема 1.3. Субъекты экономической системы. Отношения собственности. Экономические интересы</i>	4/1	4/0	8/20	16/21
<i>Тема 1.4. Экономические системы общества и их классификация</i>	2/1*	4/0	8/20	14/21
<i>Тема 1.5. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов</i>	4/0*	6/1	8/20	18/21
<i>Тема 1.6. Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы</i>	4/0	6/1	8/20	18/21
Раздел II. Микроэкономика.				
<i>Тема 2.7. Теория спроса и предложения в рыночной экономике</i>	2/1*	4/0*	8/20	14/21
<i>Тема 2.8. Рыночная конкуренция и монополия</i>	4/1*	6/0*	8/20	18/21
<i>Тема 2.9. Теория фирмы. Предпринимательство</i>	4/1*	6/0*	8/20	18/21
<i>Тема 2.10. Издержки и прибыль</i>	4/0	4/1	8/20	16/21
<i>Тема 2.11. Цена и ее функции. Система цен</i>	2/1*	4/0	8/20	14/21

Тема 2.12. Рынок факторов производства	4/0	6/1*	8/20	18/21
Раздел III. Макроэкономика. Тема 3.13. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели	4/1	6/0	8/20	18/21
Тема 3.14. Экономический рост и экономическое развитие	4/1*	6/0	8/20	18/21
Тема 3.15. Цикличность развития. Теория кризисов	2/1	4/0*	8/20	14/21
Тема 3.16. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция	4/1	6/0	14/21	24/22
Тема 3.17. Макроэкономическое равновесие.	4/0	4/1	14/21	22/22
Тема 3.18. Роль государства в регулировании рыночной экономики	4/1*	6/0	14/21	24/22
Тема 3.19. Проблемы государственных финансов и налогов	4/0	6/2*	14/21	24/23
Тема 3.20. Распределение доходов в рыночной экономике	2/0*	4/1*	14/21	20/22
Тема 3.21. Аспекты экономического развития. Мировое хозяйство.	4/0*	6/2*	14/21	24/23
Форма промежуточной аттестации	экзамен 90 / 18			
Общий объем, часов	70/12	104/12	204/426	468/468

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

**Формы учебных занятий с использованием
активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
2.	Тема 1.2. Основные этапы развития экономической теории	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
3.	Тема 1.4. Экономические системы общества и их классификация	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
4.	Тема 1.5. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
5.	Тема 2.7. Теория спроса и предложения в рыночной экономике	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
6.	Тема 2.8. Рыночная конкуренция и монополия	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации

		стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
7.	Тема 2.9. Теория фирмы. Предпринимательство	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
8.	Тема 2.11. Цена и ее функции. Система цен	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах
9.	Тема 2.12. Рынок факторов производства	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
10.	Тема 3.14. Экономический рост и экономическое развитие	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
11.	Тема 3.15. Цикличность развития. Теория кризисов	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
12.	Тема. 3.18. Роль государства в регулировании рыночной экономики	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
13.	Тема 3.19. Проблемы государственных финансов и налогов	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
14.	Тема 3.20 Распределение доходов в рыночной экономике	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации
15.	Тема 3.21. Аспекты экономического развития. Мировое хозяйство.	Интерактивная лекция, круглый стол, работа в малых группах, метод анализа конкретной ситуации

6. Перечень практических занятий

ОЧНАЯ ФОРМА					
№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1	Введение в экономическую теорию	26		
1.	Тема 1.1.	Предмет, метод и функции экономической теории	4	Устный опрос	ОК-3
2.	Тема 1.2.	Основные этапы развития экономической теории	2/	Устный опрос	ОК-3
3.	Тема 1.3.	Субъекты экономической системы. Отношения собственности. Экономические интересы	4	Устный опрос	ОК-3
4	Тема 1.4.	Экономические системы общества и их классификация	4	Устный опрос	ОК-3
5	Тема 1.5.	Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов	6	Устный опрос	ОК-3
6	Тема 1.6.	Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы	6	Устный опрос	ОК-3

	Раздел II	Микроэкономика	30	Устный опрос	
	Тема 2.7.	Теория спроса и предложения в рыночной экономике	4	Устный опрос	ОК-3
	Тема 2.8.	Рыночная конкуренция и монополия	6	Устный опрос	ОК-3
	Тема 2.9.	Теория фирмы. Предпринимательство	6	Устный опрос	ОК-3
	Тема 2.10.	Издержки и прибыль	4	Устный опрос	ОК-3
	Тема 2.11.	Цена и ее функции. Система цен	4	Устный опрос	ОК-3
	Тема 2.12.	Рынок факторов производства	6	Устный опрос	ОК-3
	Раздел III	Раздел III. Макроэкономика.	48	Устный опрос	
	Тема 3.13.	Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели	6	Устный опрос	ОК-3
	Тема 3.14	Экономический рост и экономическое развитие	6	Устный опрос	ОК-3
	Тема 3.15	Цикличность развития. Теория кризисов	4	Устный опрос	ОК-3
	Тема 3.16	Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция	6	Устный опрос	ОК-3
	Тема 3.17	Макроэкономическое равновесие.	4	Устный опрос	ОК-3
	Тема. 3.18	Роль государства в регулировании рыночной экономики	6	Устный опрос	ОК-3
	Тема 3.19	Проблемы государственных финансов и налогов	6	Устный опрос	ОК-3
	Тема 3.20	Распределение доходов в рыночной экономике	4	Устный опрос	ОК-3
	Тема 3.21	Аспекты экономического развития. Мировое хозяйство.	6	Устный опрос	ОК-3
ЗАОЧНАЯ ФОРМА					
№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел 1	Введение в экономическую теорию	4		
1.	Тема 1.2.	Основные этапы развития экономической теории	2	Устный опрос	ОК-3
2.	Тема 1.5.	Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов	1	Устный опрос	ОК-3
3.	Тема 1.6.	Рынки и рыночная экономика: содержание, функции и принципы	1	Устный опрос	ОК-3
	Раздел II	Микроэкономика	2	Устный опрос	
	Тема 2.10.	Издержки и прибыль	1	Устный опрос	ОК-3
	Тема 2.12.	Рынок факторов производства	1	Устный опрос	ОК-3
	Раздел III	Раздел III. Макроэкономика.	6	Устный	

				опрос	
	Тема 3.17	Макроэкономическое равновесие.	1	Устный опрос	ОК-3
	Тема 3.19	Проблемы государственных финансов и налогов	2	Устный опрос	ОК-3
	Тема 3.20	Распределение доходов в рыночной экономике	1	Устный опрос	ОК-3
	Тема 3.21	Аспекты экономического развития. Мировое хозяйство.	2	Устный опрос	ОК-3

6.1 План самостоятельной работы студентов

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ / ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература*	Кол-во часов
1.1. Предмет, метод и функции экономической теории	Проработка лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы)	1.1., 1.2.	Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. – М.:Дашков и К, 2018. – 330 с.	14/21
1.2. Основные этапы развития экономической теории		1.2., 1.1.		12/22
1.3. Субъекты экономической системы. Отношения собственности. Экономические интересы		1.3., 1.4.		16/21
1.4. Экономические системы общества и их классификация		1.3, 1.4.		14/21
1.5. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов		1.5.		18/21
1.6. Рынок и рыночная экономика: причины возникновения, содержание и функции		1.6.		18/21
2.1. Теория спроса и предложения в рыночной экономике		Проработка лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы)		1.6.
2.2. Рыночная конкуренция и монополия	Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. – М.:Дашков и К,		18/21	

			2018. – 330 с.	
2.3. Теория фирмы. Предпринимательство		2.2.	Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. И доп. – М.:Дашков и К, 2018. – 724 с	18/21
2.4. Издержки и прибыль		2.3.	Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. – М.:Дашков и К, 2018. – 330 с.	16/21
2.5. Цена и ее функции. Система цен.		2.4.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 408 с.	14/21
2.6. Рынок факторов производства		2.6.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. – М.:Дашков и К, 2018. – 408 с.	18/21
3.1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели		3.1	Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 408 с..	18/21
3.2. Экономический рост и экономическое развитие	Проработка лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы)	3.2	Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 608 с.	18/21
3.3. Цикличность развития. Теория кризисов		3.2	Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ИД «ФОРУМ»:	14/21

			ИНФРА-М, 2017. – 608 с.	
3.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция		3.4	Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.	24/22
3.5. Макроэкономическое равновесие		3.4	Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 408 с.	22/22
3.6. Роль государства в регулировании экономической экономики		3.6	Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 330 с.	24/22
3.7. Проблемы государственных финансов и налогов		3.7	Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 608 с.	24/23
3.8. Распределение доходов в рыночной экономике		3.6	Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 330 с.	20/22
3.9. Аспекты экономического развития. Мировое хозяйство		3.9.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 408 с.	24/23

Перечень вопросов для подготовки к опросу во время самостоятельной работы.

Задание 1.1., 1.2. Предмет, метод и функции экономики. Основные этапы развития экономической теории.

Цель: формирование у обучающихся понимания сущности понятия экономика: её предмета, функций, умения анализировать исторические этапы развития экономических школ и их специфические отличия для решения задач межкультурного общения и развития экономического мышления (ОК-3)

Вопросы для подготовки:

1. Что понимается под экономикой (экономической теорией) ?

2. Что изучает экономическая теория, каков её предмет?
3. Что такое экономические отношения?
4. В чём различия между понятиями микро и макро экономика?
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Экономические учения меркантилистов и физиократов.
7. Ключевые идеи классической политэкономии.

Аналитическое задание:

Проанализируйте разницу между меркантилизмом, школой физиократов и школой классической политической экономии.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

Задания 1.3, 1.4. Субъекты экономической системы. Отношения собственности. Экономические агенты и интересы.

Цель: формирование у обучающихся понимания сущности и роли экономических агентов (субъектов рыночной экономики), экономических систем и экономических интересов в современных условиях, развитие способности использовать знания в различных сферах экономической деятельности всеми хозяйствующими субъектами с учетом экономических интересов общества (ОК-3).

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите основные виды экономических агентов (хозяйствующих субъектов) и их взаимосвязь.
2. Что лежит в основе экономических интересов?
3. В чем заключается суть отношений собственности?
4. Собственность как экономическая так и юридическая категория.
5. Экономическая система общества и критерии классификации экономических систем.
6. Что лежит в основе экономических интересов?

Аналитическое задание:

Объясните какие цели преследовало реформирование отношений собственности в России и каковы особенности российской экономической системы.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

Задание 1.5. Экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов

Цель: формирование у обучающихся понимания понятия «экономическая эффективность», знания показателей ее измерения, видов экономических ресурсов, усвоения того какие их виды редки или ограничены и ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России (ОК-3).

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите виды экономических ресурсов.
2. Какие ресурсы выступали редкими в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальных обществах?
3. Что понимается под экономическим выбором?
4. Экономическая эффективность и эффективность: понятие и измерение.

Аналитическое задание:

Проанализируйте проблемы выбора и проблемы экономии, взаимосвязь между ними и проблемой рационального ведения хозяйства. Устранима ли проблема экономического выбора в условиях ограниченности ресурсов?

Задание 1.6. Рынок и рыночная экономика: причины возникновения, содержание и функции

Цель: формирование у обучающегося знаний о сущности понятия «рынок как система», о составных частях этой системы и ее функциях, понимания механизма организации и функционирования рынка, роли частной собственности как доминирующей в рыночной экономике, способов решения фундаментальных вопросов экономики в рыночной системе хозяйствования (ОК-3)

Вопросы для самоподготовки:

1. Объективные условия возникновения и функционирования рынка.
2. Какая форма собственности является доминирующей в рыночной экономике?
3. Назовите достоинства рынка и его недостатки.

4. В каких областях экономики действия рынка может быть эффективным и почему?
5. Объясните, как решаются три фундаментальных вопроса экономики в рыночной системе хозяйствования?
6. Структура и инфраструктура рынка.

Аналитические задания:

Проанализируйте позитивные и негативные последствия действий функций рынка. Дайте объяснение и обоснование эффективных сфер и области действий рынка и рыночных инструментов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки, анализ докладов, оценка рефератов.

Задание 2.2. Рыночная конкуренция и монополия

Цель: формирование у обучающихся знаний о сущности и видах рыночных структур и формах конкуренции, умение анализировать поведение фирм в различных рыночных ситуациях, правильно определять факторы, влияющие на соотношение конкурентных и монопольных сил (ОК-3).

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика признаков, на основе которых выделяются четыре типа рыночных структур.
2. Дайте характеристику модели несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия.
3. Каким образом государство регулирует деятельность монополий?
4. Какие факторы обусловили монополизацию экономики?
5. Как вы понимаете термин «олигополистическая взаимозависимость»?

Аналитическое задание:

Проанализируйте причины и различия политики государства в отношении к естественным научно-техническим и чисто экономическим монополиям. Определите в чем выражается экономические потери потребителей в условиях монополистической конкуренции.

Формы контроля самостоятельной работы обучающегося: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

Задание 2.3. Теория фирмы. Предпринимательство.

Цель: формирование у обучающихся понимания экономической природы и роль предприятия (фирмы) как главного действующего лица экономической жизни общества, получение ими знаний того зачем и какие фирмы нужны экономике, к чему сводятся цели фирмы, каковы характеристики предпринимательской теории фирмы? Важной целью темы является выявление типов (видов) фирм, критериев определения прибыли фирмы и принципа максимизации прибыли (ОК-3).

Вопросы для самоподготовки:

1. Являются ли синонимами (или не являются) понятия «предприятие» и «фирма»?
2. По каким признакам классифицируются предприятия?
3. Что понимается под совокупной выручкой?
4. Каковы характеристики предпринимательской и институциональной теории фирмы?
5. Как определяется прибыль фирмы?

Аналитическое задание:

Проанализируйте основные теории фирмы и выясните типы деловых фирм и различия между ними. Покажите и докажите различие между выручкой и прибылью, раскройте условия максимизации прибыли.

Задание 2.4. Издержки производства и прибыль.

Цель: формирование у обучающихся знаний об издержках своих решений в своей профессиональной деятельности с тем, чтобы сделать рациональный выбор, уметь объяснить влияние затрат на принятие решений. (ОК-3).

Вопросы для самоподготовки:

1. Что понимается под издержками производства?
2. Внутренние и внешние издержки производства. Различия между ними.
3. Дайте характеристику постоянных, переменных, общих, средних определённых издержек производства.
4. В чём заключается эффект масштаба?

5. Характеристика категории прибыли и источники её формирования.

Аналитическое задание:

Проанализируйте смысл закона убывающей отдачи ресурсов, значение постоянных, переменных, общих и средних издержек производства с точки зрения общего уровня издержек и затрат на единицу продукции.

Формы контроля самостоятельной работы обучающегося: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

Задание 2.6. Рынок факторов производства.

Цель: получение обучающимися знаний о главных особенностях формирования спроса на ресурсы, об основном содержании и основных формах заработной платы, особенностях основного и оборотного капитала, основных критериях классификации природных ресурсов. Важной целью является выяснение роли всех факторов производства в формировании доходов общества (ОК-2).

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем главные особенности формирования спроса на ресурсы в отличие от товаров?
2. Какова роль земли как фактора производства?
3. В чем отличие диф. ренты I от диф. ренты II, ренты от арендной платы?
4. Какие формы доходов от использования факторов производства существуют?
5. В чем состоят причины неравенства в распределении доходов?

Аналитическое задание:

Проанализируйте от чего зависит формирование заработной платы и выясните какие факторы определяют величину вознаграждения за труд и какие рыночные факторы влияют на спрос и предложение на рынке труда.

Задание 3.1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические показатели.

Цель: формирование у обучающихся знаний о предмете макроэкономики и её взаимосвязь с национальной экономикой, умение определить и анализировать цели, структуру показателей национальной экономики, выявить и раскрыть отличия этих показателей (ОК-3).

Вопросы для самоподготовки:

6. В чем значение системы национальных счетов?
2. Назовите отличия основных макроэкономических показателей ВВП и ВВП.
3. Характеристика конечной и промежуточной продукции.
4. В чем различия номинального и реального ВВП?
5. Что значат понятия дефлятор и инфлятор ВВП?

Аналитическое задание:

Проанализируйте какие вероятные воздействия на объем реального ВВП окажут следующие мероприятия:

А) введение закона, предусматривающего увеличение продолжительности рабочей недели.

Б) легализация всех видов деятельности, которые осуществляются в настоящее время в теневой экономике.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Задание 3.2. Экономический рост и экономическое развитие.

Цель: формирование у обучающихся знаний истории, сущности, типов и проблем экономического роста, убеждения, что обеспечение стабильного экономического роста в национальной экономике – важнейшая макроэкономическая задача государства. (ОК-3).

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем сущность и основная цель экономического роста?
2. Характеристика факторов, обеспечивающих экономический рост.
3. Отличия экстенсивных и интенсивных типов экономического роста.
4. Роль человеческого капитала в пределах экономического роста
5. Какую роль играют потребление и сбережение в обеспечении экономического роста?
6. Взгляды различных экономических школ на проблему экономического роста.

Аналитическое задание:

Проанализируйте взаимосвязи между сбережениями и инвестициями и факторы,

влияющие на динамику инвестиций и сбережений. Приведите конкретные примеры экстенсивного и интенсивного роста. Отрадите на графике кривой производственных возможностей экономический рост.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Задание 3.4. Макроэкономическая нестабильность. Безработица, инфляция.

Цель: формирование у обучающихся знаний о циклическом характере развития воспроизводственного процесса в рыночной экономике как формы движения национальной экономики и всего мирового хозяйства, умения выявлять и раскрывать экономические и социальные издержки безработицы, инфляции (ОК-3).

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие причины лежат в основе колебаний экономической конъюнктуры?
2. Каковы причины инфляции и её последствия?
3. Основные типы и показатели безработицы.
4. Характеристика различий между циклической и естественной безработицей.
5. Инфляция и её виды.
6. Может ли инфляция быть позитивной для экономики?
7. Какие тактические и стратегические меры антиинфляционной политики можно привести?

Аналитическое задание:

Проанализируйте причины кризиса экономики России в 90-е гг. XX в. Отвечают ли они условиям классического цикла? Определите уровень безработицы в стране «Н» при условии, что количество рабочей силы в ней составит 17 млн. чел., а количество лиц, ищущих работу – 2,5 млн. чел.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Задание 3.6. Роль государства в регулировании рыночной экономики.

Цель: формирование у обучающихся знаний принципов и методов государственного регулирования экономических систем, умение анализировать и оценивать важнейшие направления социально-экономической политики государства, прогнозировать развитие экономики на ближайшую перспективу (ОК-3).

Вопросы для самоподготовки:

1. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
2. Какие функции в настоящее время осуществляет государство?
3. Может ли рынок быть абсолютно свободным?
4. Фискальная и денежно-кредитная политика. Цели, и задачи и отличия.
5. Что означают понятия «общественные товары» и «внешние эффекты»?
6. В чем развитие между государственным программированием и государственным директивным планированием?

Аналитическое задание:

Проанализируйте как проблема выбора в государственном секторе соотносится с экономической эффективностью. Почему считают, что государственные структуры работают менее эффективно, чем частные фирмы? Каким образом правительство может манипулировать своими расходами и налоговыми поступлениями с целью снизить безработицу и уровень инфляции?

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки.

Задание 3.7. Проблемы государственных финансов и налогов

Цель: формирование у обучающихся понимания и знания роли госбюджета в финансовой системе страны, экономического содержания инструментов госбюджета, видов налогов и их функций, фискальной политики государства (ОК-3).

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы построения финансовой системы.
2. Какие звенья выделяются в финансовой системе?
3. Составные части государственных финансов.
4. Какие виды налогов и их функции вы можете назвать?

5. Различия налогов по объектам и источникам обложения.
6. Назовите принципы взимания налогов.

Аналитическое задание:

Проанализируйте принципы формирования государственного бюджета – доходов и расходов, образования бюджетного дефицита и государственного долга, каким образом осуществляется управление государственным долгом.

Задание 3.9. Международные аспекты экономического развития. Международная торговля. Мировое хозяйство.

Цель: формирование у обучающихся знаний международных аспектов экономического развития; сущности и тенденции развития мирового хозяйства, интеграционных процессов в мировом хозяйстве, роли и места международной торговли в современном мире, признаков, по которым группируют государства в мировом хозяйстве, глобальных проблем мира (ОК-3).

Вопросы для самоподготовки:

1. Что включается в понятие «мировое хозяйство»?
2. В чем сущность международного разделения труда и какие интеграционные процессы происходят в мировом хозяйстве?
3. Какие теории международной торговли вам известны?
4. Виды (группы) государств в мировом хозяйстве и их характеристика.
5. Назовите основные глобальные проблемы в современном мире.

Аналитическое задание:

Проведите экономический анализ достоинств и недостатков открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей (плюсы и минусы).

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом по направлению подготовки «*Экономическая теория*» предусмотрены следующие виды контактных занятий: лекции; практические занятия.

В ходе *лекционных занятий* рассматриваются основные теоретические положения, понятия дисциплины "Экономическая теория", даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе *практических занятий* углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обработки и анализа информации, а также самостоятельной работы и работы в коллективе.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: изучить рекомендованную учебную литературу; изучить конспекты лекций; подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме; письменно решить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут обращаться к преподавателю за консультацией.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проект) по дисциплине «*Экономическая теория*» учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. –

М.: Дашков и К, 2018. – 408 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=351685>

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. – М.: Дашков и К, 2018. – 392 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=351691>

б) дополнительная

1. Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 696 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414974>

2. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 330 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415107>

3. Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 724 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430529>

4. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 608 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>

5. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. – М.: Дашков и К, 2017. – 876 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>

6. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. Пособие / Г.М. Гукасян. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 224 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=757090>

7. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликов. – 16-е изд., перераб. И доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 528 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>

8. Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. Ред. Проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7

2. Microsoft Office 2013 Standard

3. Kaspersky Endpoint Security Node 1 year Educational Renewal License

4. г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека «Руконт». Режим доступа: <https://rucont.ru/> (

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» Режим доступа: <http://znanium.com/>.

3. «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий практического типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Переносной ноутбук; Переносной проектор; Переносной экран; Классная доска; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Экономическая теория» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий (круглый стол, работа в малых группах) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес учебных занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не

менее 30% аудиторных занятий (определяется учебным планом ОПОП).

Учебные часы дисциплины «Экономическая теория» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.)

Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, строятся в основном на диалоге, который предполагает свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, они характеризуются высоким уровнем активности обучающихся. Именно такое обучение сейчас общепринято считать «наилучшей практикой обучения». Исследования показывают, что именно на активных занятиях – если они ориентированы на достижение конкретных целей и хорошо организованы – учащиеся часто усваивают материал наиболее полно и с пользой для себя. Фраза «наиболее полно и с пользой для себя» означает, что учащиеся думают о том, что они изучают, применяют это в ситуациях реальной жизни или для дальнейшего обучения и могут продолжать учиться самостоятельно.

Возможности различных методов обучения в смысле активизации учебной деятельности различны, они зависят от природы и содержания соответствующего метода, способов их использования, мастерства педагога.

Основная задача преподавателя – активизировать работу студентов на занятии. Группа делится на микрогруппы, в которой назначается модератор-руководитель деятельности каждого студента в соответствии с его профессиональной ролью.

Активные формы обучения в наибольшей мере способствуют:

а) глубокому усвоению студентами профессиональных знаний через личностную причастность к профессии и коллективной деятельности, обусловленной взаимной ответственностью всех участников;

б) приобретению навыков активного социального взаимодействия в ходе игровых действий.

Обучение, которое можно использовать, обучение, которое является долговечным – это гораздо более эффективное приложение времени педагога и средств общества, нежели обучение, которое оставляет учащихся пассивными, которое утомляет педагога однообразием и которое вскоре забывается, потому что оно не используется на практике и не ведёт к развитию обучающегося.

Обучаясь в активной среде, студенты быстрее формируют свои профессиональные компетенции. С помощью активных форм обучения студенты получают много сконцентрированной информации, например, различных приёмов и методов коммуникации или идей, которые они могут использовать в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Интерактивная лекция – это формат, позволяющий вовлечь участников в процесс, сохраняя над ним полный контроль. Интерактивные лекции обеспечивают быструю и легкую конверсию пассивной презентации в интерактивный опыт. Различные типы интерактивных лекций включают в себя викторины, различные задания и контроль участников над презентацией.

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций, case-study) – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

11. Оценочные средства

Контроль знаний студентов по дисциплине «Экономическая теория» включает в себя: входной контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию – экзамен.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА (ЭКЗАМЕН)

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий Контроль (устный опрос)	Контроль	Сумма баллов
Экзамен	30-70	20-30	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на экзамене.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем в 1,0 рейтинговый балл.

Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем от 0,5 до 1,0 рейтингового балла (для ЗФО 4 балла).

Текущая аудиторная работа на одном практическом занятии оценивается преподавателем от 0 до 3 баллов (для ЗФО от 0 до 5 баллов).

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

Один ответ на устном опросе – от 0 до 2 баллов (ЗФО от 0 до 5 баллов).

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 30 рейтинговых баллов;

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом;

Ответ студента может быть максимально оценен на экзамене в 30 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать экзамен или зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

если по результатам изучения дисциплины сдается экзамен

– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;

– 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;

– 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично»;

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

Рейтинг по дисциплине у студента на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочные средства для входного контроля предназначены для выявления степени подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям, ранее изученным дисциплинам. С этой целью составляется перечень вопросов по наиболее важным темам предшествующих дисциплин. Такой контроль проводится перед началом изучения дисциплины или на вводной лекции и проводится в виде устного опроса. Полученные результаты дают возможность преподавателю определить наиболее слабых и наиболее подготовленных студентов, что облегчает проблемы индивидуализации обучения. Кроме того, составить вопросы для самостоятельного изучения их слабо подготовленными студентами с целью выравнивания знаний и успешного освоения программы изучаемой дисциплины. Результаты входного контроля не должны влиять на рейтинг студента.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля – это стимуляция и корректировка повседневной самостоятельной работы студента над учебным материалом по курсу. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе выполнения студентом всех видов учебной деятельности, предусмотренных содержанием модулей дисциплины. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплины является: посещение лекций; подготовка, Результаты текущего контроля влияют на рейтинг студента.

Оценочные средства текущей успеваемости

Вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Экономическая теория как наука, её предмет, функции.
2. Методы познания экономических явлений.
3. Производительные силы и производственные отношения.
4. Экономические законы, механизм их действия и использования.
5. Экономическая система общества, её структура и функции.
6. Типы экономических систем, их характеристика.
7. Собственность в экономической системе общества. Её субъекты. Объекты и формы.
8. Потребности и блага, их классификация.
9. Экономические ресурсы и факторы производства.
10. Рынок: содержание, функции, принципы, хозяйственный механизм.
11. Конкуренция: понятие, условие, формы и методы.
12. Спрос как экономическая категория. Закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса.
13. Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Факторы предложения.
14. Издержки производства и их виды : постоянные , общие , средние
15. Прибыль: сущность и показатели
16. Совершенная конкуренция
17. Несовершенная конкуренция и ее виды
18. Олигополия. Равновесие на олигополистическом рынке
19. Сущность и формы монополий
20. Монопольная власть и антимонопольная политика
21. Рынок труда. Заработная плата
22. Рынок капитала. Средний процент
23. Рынок земли. Земельная рента
24. Макроэкономика: понятие, цели и методы
25. Национальная экономика: её структура и цели

26. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели
27. Макроэкономическое равновесие: сущность, виды, теории
28. Экономический рост: понятие, показатели и типы
29. Макроэкономическая нестабильность: Экономические циклы и экономические кризисы
30. Инфляция: сущность, виды, причины. Антиинфляционная политика
31. Безработица: сущность, формы, причины. Политика регулирования занятости населения.
32. Роль государства в регулировании экономики.
33. Сущность и функции финансов.
34. Организация государственной финансовой деятельности.
35. Принципы и методы налогообложения.
36. Государственный бюджет и государственный аналог.
37. Неравенство доходов в рыночной экономике.
38. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.
39. Международная торговля и тенденции ее развития на современном этапе.
40. Глобальные проблемы в современном мире.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине "Экономическая теория" проводятся в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в форме экзамена в 1 и 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения, который подводит итоги знаний студента, полученных за весь период изучения дисциплины.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Теоретический этап Темы лекций 1-21
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практический этап: Темы практических занятий 1-21 Темы СРС 1-21
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют,	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные,	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые,

умения и навыки не сформированы	структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
---------------------------------	---	--	---

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов
--	---	---	---

		собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

11.3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к экзамену (1 семестр ОФО, 1 курс - ЗФО)

1. Экономическая теория (экономика) как наука, её предмет, функции.
2. Производительные силы и производственные отношения.
3. Экономические категории. Экономические законы, механизм их действия и использования.
4. Экономическая система общества, её структура.
5. Типы экономических систем, их характеристика.
6. Собственность в экономической системе общества. Субъекты, объекты, типы и формы собственности.
7. Потребности и блага, их классификация.
8. Экономические ресурсы и факторы производства.
9. Производственные возможности. Экономический выбор.
10. Экономические агенты и их виды.
11. Методы экономических исследований.
12. Кооперация труда: её экономическая роль и эффективность.
13. Разделение труда и его значение.
14. Микроэкономика: понятие и задачи.
15. Рынок: сущность, содержание, функции.
16. Рыночный механизм: его элементы и принципы.
17. Конкуренция: понятия, условия, формы и методы.
18. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, эластичность спроса, факторы спроса.
19. Предложение как экономическая категория: закон предложения, факторы предложения и его эластичность.

20. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
21. Предприятие и фирма. Функции предприятия. Типы предприятий.
22. Издержки производства и их виды.
23. Постоянные, переменные, общие и средние издержки.
24. Альтернативные, предельные издержки.
25. Экономические и бухгалтерские издержки.
26. Выручка и прибыль. Экономическая, бухгалтерская и «нормальная» прибыль.
27. Отдача от масштаба (эффект масштаба) производства.
28. Совершенная и несовершенная конкуренция.
29. Монополистическая конкуренция.

7. *Перечень вопросов к экзамену (2 семестр ОФО, 1 курс - 3ФО)*

1. Олигополия. Равновесие на олигополистическом рынке
2. Сущность, формы и виды монополий.
3. Монопольная власть и антимонопольная политика.
4. Рынок факторов производства. Его сущность и специфика.
5. Рынок труда. Заработная плата.
6. Рынок земли. Земельная рента.
7. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II.
8. Рынок капитала. Ссудный процент.
9. Макроэкономика: понятие, цели и инструменты анализа.
10. Методы макроэкономики.
11. Макроэкономическая политика, её функции и виды.
12. Национальная экономика и её структура. Особенности экономики России.
13. Общественное воспроизводство, его типы.
14. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
15. ВВП (ВВП): сущность и методы расчета.
16. Макроэкономическое равновесие: сущность, виды, теории и этапы развития.
17. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
18. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
19. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
20. Инвестиции: понятие, виды и факторы, влияющие на них.
21. Роль инвестиций в развитии экономики.
22. Факторы, определяющие спрос на инвестиционные ресурсы и предложение инвестиций.
23. Мультипликатор. Парадокс бережливости.
24. Деньги, их сущность, функции.
25. Денежное обращение, денежная система и денежные агрегаты.
26. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
27. Госбюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
28. Налоги: виды, функции, кривая Лаффера.
29. Фискальная политика государства.
30. Экономические циклы и экономические кризисы.
31. Виды и причины экономических циклов.
32. Антикризисная (антициклическая) политика, её виды и направления.
33. Инфляция: сущность, формы, причины.
34. Антиинфляционная политика. Кривая Филипса.
35. Безработица: сущность, формы, причины, последствия.
36. Политика регулирования занятости населения.
37. Экономический рост: понятие, показатели и типы.
38. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
39. Роль рынка и государства в регулировании рыночной экономики.
40. Сущность и тенденции развития мирового хозяйства

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Тема 1.1, Тема 1.2	ОК-3
2.	Устный опрос	Тема 1.3, Тема 1.4	ОК-3
3.	Устный опрос	Тема 1.5, Тема 1.6	ОК-3
4.	Устный опрос	Раздел 1.	ОК-3
5.	Устный опрос	Тема 2.1, Тема 2.2	ОК-3
6.	Устный опрос	Тема 2.3, Тема 2.4	ОК-3
7.	Устный опрос	Тема 2.5, Тема 2.6	ОК-3
8.	экзамен	Раздел 2.	ОК-3
9.	Устный опрос	Разделы 1 и 2.	ОК-3
10.	Устный опрос	Тема 3.1, Тема 3.2	ОК-3
11.	Устный опрос	Тема 3.3, Тема 3.4	ОК-3
12.	Устный опрос	Тема 3.5, Тема 3.6	ОК-3
13.	Устный опрос	Тема 3.7, Тема 3.8	ОК-3
14.	Устный опрос	Тема 3.9	ОК-3
15.	экзамен	Раздел 3	ОК-3

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.13.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры	Протокол заседания кафедры № 6 от «15» января 2016 года	15.01.2016 г.
2.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «17» января 2017 года	17.01.2017 г.
3.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «23» января 2018 года	23.01.2018 г.
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «11» января 2019	11.01.2019 г.